

План
работы музыкального руководителя на 2025-2026 учебный год

Задачи

1. Воспитывать любовь и интерес к музыке через нравственно- патриотические чувства в процессе организации театрально-игровой и музыкальной деятельности.
2. Содействовать здоровому, гармоничному развитию основных направлений педагогической и медицинской работы ДОУ, основанных на интеграции деятельности и профессиональной компетентности специалистов и родителей, путём реализации системы здоровьесберегающих технологий.
3. Обеспечивать эмоционально-психологическое благополучие детей, развивать у детей музыкальные способности.

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Организационно – методическая работа		
1.1.	Диагностика музыкальных способностей детей по музыкально-эстетическому воспитанию.	за оздор. сезон	Калимуллина Г.А
1.2.	Проведение мониторинга, динамики, интегративных качеств воспитанников со специалистами ДОУ.	за оздор. сезон	Калимуллина Г.А
1.3.	Составление графика индивидуальных занятий с детьми по итогам диагностики.	сентябрь - октябрь	Калимуллина Г.А
1.4.	Составление коррекционного плана по итогам диагностики.	октябрь	Калимуллина Г.А.
1.5.	Освещение результатов диагностики на педагогических советах в ДОУ.	окт.январь май	Калимуллина Г.А
1.6.	Рекомендации по оборудованию музыкальных уголков в группах.	начало года	Калимуллина Г.А
1.7.	Освещение вопросов музыкального воспитания на педагогических советах, семинарах, МО города.	январь декабрь	Калимуллина Г.А
1.8.	Творческие отчеты по итогам года.	май	Калимуллина Г.А
1.9.	Консультации: - Возрастные особенности слуха и голоса детей дошкольного возраста. - Роль сказки в музыкально-художественном развитии детей дошкольного возраста - Как влияет музыка на психоэмоциональное состояние ребёнка. - Без праздников не бывает детства! - Как знакомить детей с музыкой. - Для чего нужна патриотическая музыка. - Музыкальная терапия - Роль ведущего на музыкальных праздниках. - Оснащение музыкального уголка в группе. - Поиграем со звуками.	сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май	Калимуллина Г.А
1.10.	Смотры конкурсы: - Лучшая патриотическая песня; - Лучший музыкальный уголок.	январь февраль март	Калимуллина Г.А

	- Звездочки 21 века. - Здоровьеберегающая - как современная образовательная технология в различных видах деятельности.		
1.11.	Проведение недели театра.	март	Калимуллина Г.А
2.	Работа с детьми		
2.1	Проведение коррекционной и индивидуальной работы.	в течение года	Калимуллина Г.А
2.2	Работа с одаренными детьми.	в течение года	Калимуллина Г.А
2.3	Проведение досугов и развлечений (согласно плану).	в течение года	Калимуллина Г.А
2.5	Театрализованные представления	в течение года	Калимуллина Г.А
3.	Работа с одарёнными детьми		
3.1.	Диагностика	в течение года	Калимуллина Г.А
3.2	Создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала одарённых детей.	в течение года	Калимуллина Г.А
3.3.	Активизация музыкально- творческих способностей детей.	в течение года	Калимуллина Г.А
3.4.	Формы работы: Занятия, конкурсы, индивидуальная работа	в течение года	Калимуллина Г.А
4.	Работа с родителями		
4.1.	Консультации: - А нам не дали! - Музыка воспитывает, развивает, радует, оздоравливает. - Роль дыхательной гимнастики, как метод оздоровления дошкольников. - Давай споём дружок. Пойте на здоровье. - Условия для музыкального развития ребенка в семье. - Оздоровительные упражнения для профилактики заболеваний горла. - Музыкально-нравственно патриотическое воспитание в семье.	сентябрь октябрь декабрь февраль март май	Калимуллина Г.А
4.2.	Привлечение родителей к подготовке и проведению праздников, досугов.	в течение года	Калимуллина Г.А
4.3.	Проведение мероприятий: - Осенние развлечения. - Сомбел - День матери; - День пожилых людей; - Новогодние праздники; - День защитника Отечества - Международный женский день - Масленица - Навруз - День Победы - Весенние встречи. - Выпускной бал - День защиты детей - Сабан туй	в течение года	Калимуллина Г.А

	▪ Спартакиада ▪ Безопасное поведение на дороге		
4.4.	Оформление наглядного материала для родителей и воспитателей	в течение года	Калимуллина Г.А
4.5.	Выступление на родительских собраниях Уровневая оценка развития детей	в течение года	Калимуллина Г.А
5.	Самообразование		
5.1.	Продолжить работу по теме «Развитие музыкальных способностей в системе музыкально-оздоровительной работе».	в течение года	Калимуллина Г.А
5.2.	Анализ опыта, полученного за год	в течение года	Калимуллина Г.А
5.3.	Изучение опыта коллег	в течение года	Калимуллина Г.А
5.4.	Поиск новых форм и методов развития музыкальных способностей ЧБД	в течение года	Калимуллина Г.А
6.	Оборудование и оснащение музыкального зала		
6.1.	Обогащение методической литературой по музыкальному воспитанию.	в течение года	Калимуллина Г.А
6.2.	Обновление музыкально - дидактических игр.	в т. года	Калимуллина
6.3.	Приобретение музыкальных файлов для пополнения музыкального репертуара.	в течение года	Калимуллина Г.А
6.4.	Приобретение и изготовление кукол и оборудования для театральной деятельности. Изготовление атрибутов здоровьесберегающих технологий для музыкальных занятий.	в течение года	Калимуллина Г.А
6.5.	Пополнение музыкальными инструментами.	в т. года	Калимуллина

Пропишено
Промеровано, скреплено

печатью

3 (три) листов

Заведующий МБДОУ № 38

Ю. В. Иванова

